

DIE2026

CONECTAR CIENCIA Y ESCUELA: RETOS Y OPORTUNIDADES

Reflexiones sobre las cuestiones abordadas en la mesa de debate entre profesorado de etapas educativas no universitarias y personal técnico e investigador de distintos institutos y centros del CSIC.

PERSPECTIVA DEL PROFESORADO

- Creen necesario y valoran muy positivamente que exista una buena relación entre instituciones científicas y centros educativos.
- Creen fundamentales este tipo de actividades para el fomento de las vocaciones científicas y el pensamiento crítico desde la infancia, especialmente en la sociedad de la información actual.
- Coinciden en que estas acciones dinamizan y acercan la investigación real al alumnado, sobre todo en temas de actualidad, como el cambio climático.
- El profesorado también se enriquece y se involucra en la investigación científica colaborando en la realización de estas actividades.
- Consideran que es muy importante que el alumnado sea el protagonista del proceso y, además, tenga la oportunidad de comunicar lo que ha aprendido.
- Aunque hay dificultades a la hora de implementarlas, siempre compensa el resultado.

PERSPECTIVA DEL PERSONAL TÉCNICO E INVESTIGADOR DEL CSIC

- Hace dos décadas, la divulgación dirigida a docentes y alumnado de etapas no universitarias presentaba mayores dificultades
- Actualmente hay una explosión de actividades de cultura científica dirigidas a este colectivo, con amplia oferta por parte de los centros e institutos del CSIC.
- Hay muy buena conexión con centros escolares y, sobre todo, institutos próximos a la localidad en la que se encuentra el personal investigador y técnico o el grupo que realiza las actividades divulgativas..
- Responsabilidad social de la investigación: cada vez hay mayor conciencia de la importancia de la divulgación dentro de los proyectos de investigación hasta el punto de evolucionar y constituirse en proyectos divulgativos en sí mismos.
- Las personas dedicadas a la ciencia sienten también un enriquecimiento profesional y personal al hacer partícipe a la comunidad educativa en sus proyectos de investigación.

ALGUNOS RETOS

- Falta de reconocimiento y apoyo para los docentes que impulsan las actividades de divulgación en sus centros educativos.
- Falta de formación científica del profesorado, principalmente en Primaria.
- Aunque la divulgación está cada vez más reconocida entre el personal investigador y técnico, aún es necesario concretar mejor ese reconocimiento, así como reforzar el apoyo institucional en las oficinas de comunicación y divulgación.

- Estas actividades requieren de un profesorado muy vocacional, muy preparado, muy implicado y con muchas ganas de innovar.
- Falta de financiación específica para proyectos que conecten ciencia y educación.
- Falta de recursos económicos y humanos en los colegios e institutos para implementar estas acciones.

CONCLUSIONES

- Es necesaria una buena colaboración entre el profesorado y el personal científico y técnico para adaptar los proyectos a las necesidades educativas de las aulas y para el éxito de estas actividades.
- El profesorado de etapas no universitarias encuentra en el CSIC una oferta divulgativa adecuada y de fácil acceso.
- La ciencia ciudadana ha irrumpido con fuerza para acercar la ciencia a la comunidad educativa, haciéndoles partícipes de la investigación real y de los resultados de la investigación.
- La colaboración entre las personas que se dedican a la ciencia y el profesorado de las etapas no universitarias es beneficioso profesional y personalmente para ambos, además de para su alumnado, principales receptores de estas actividades.

El compromiso del CSIC con la educación científica se materializa a través de programas como El CSIC en la Escuela, el GT de Educación Científica de la VACC y múltiples acciones, proyectos e iniciativas de divulgación científica dirigidas al público escolar de toda España, a través de sus centros y delegaciones.

El Día Internacional de la Educación (DIE) fue proclamado por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 3 de diciembre de 2018, para subrayar la importancia de la educación en el desarrollo sostenible y la paz.

Este recurso surge de la mesa redonda “Conectar Ciencia y Escuela: retos y oportunidades” celebrada el 27 de enero en la sala de prensa del CSIC (C/ Serrano 113 bis) en conmemoración del Día Internacional de la Educación 2026.

INAUGURA

Pura Fernández Rodríguez
Vicepresidenta Adjunta de
Cultura Científica y Ciencia
Ciudadana (VACC)

CASO DE ÉXITO

Salomé Cejudo Rodríguez
Programa El CSIC en la Escuela,
VACC

MODERA

Rocío de Iriarte, Coordinadora de divulgación en el Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC), Madrid

PARTICIPAN

Santiago Escartín
Coordinador de Mosquito Alert.
Centro de Estudios Avanzados de
Blanes (CSIC), Cataluña

Pilar López García-Gallo
Vicedirectora de Comunicación
y Cultura Científica del Museo
Nacional de Ciencias Naturales
(CSIC), Madrid

Raquel Horcas Calvo
Profesora de Secundaria en el
IES Alameda De Osuna, Madrid

Francisco Martínez-Abarca
Responsable de High School
Students for Agricultural Science
Research. Estación Experimental
de Zaidín (CSIC), Granada

Paloma Sepúlveda
Profesora de Secundaria en el
IES Carpetania, Toledo

ORGANIZA

Grupo de Trabajo de Educación de la Vicepresidencia Adjunta de Cultura Científica y Ciencia Ciudadana (VACC-CSIC).

Grabación completa
disponible aquí:

